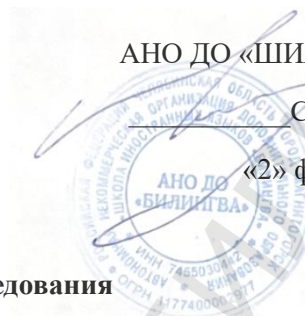


УТВЕРЖДАЮ

Директор  
АНО ДО «ШИЯ «Билингва»

С.Ю. Подылин  
«2» февраля 2026г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Автономной некоммерческой организации дополнительного образования**  
**«Школа иностранных языков «Билингва»**

**1. Введение**

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Школа иностранных языков «Билингва» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г., 6.05.2022г., 3.11.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации.

Приказом директора от 02.02.2026г. №3 «О проведении самообследования» создана рабочая группа по проведению самообследования Организации за 2025 год.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию.

**2. Организационно – правовое обеспечение деятельности Организации**

Наименование		
1	Полное наименование на русском языке	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «БИЛИНГВА»
2	Сокращенное название на русском языке	АНО ДО «ШИЯ «БИЛИНГВА»
Место нахождения и адрес юридического лица		
3	Место нахождения юридического лица	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. МАГНИТОГОРСК
4	Адрес юридического лица	455008, ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. МАГНИТОГОРСК, УЛ. ЗЕЛЕНЬКИЙ ЛОГ Д.33 ПОМ.3

<b>Сведения о собственности</b>		
5	Тип объекта	Нежилое помещение
6	Площадь объекта	51,4
7	Кадастровый номер	74:33:0315001:1992
8	Кадастровый номер присвоен	29.05.2013
<b>Сведения о регистрации</b>		
9	ОГРН	1177400002977
10	Дата регистрации	21.07.2017
<b>Сведения об учете в налоговом органе</b>		
11	ИНН юридического лица	7455030442
12	КПП юридического лица	745501001
13	Дата постановки на учет в налоговом органе	
14	Сведения о налоговом органе, в котором юридическое лицо состоит (для юридических лиц, прекративших деятельность – состояло) на учете	Межрайонная инспекция ФНС России № 17 по Челябинской области
<b>Сведения о видах экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности</b>		
15	Сведения об основном виде деятельности	85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
16	Сведения о дополнительных видах деятельности	-
<b>Сведения о действующей лицензии</b>		
17	Серия и номер лицензии	74Л02 0003249
18	Дата выдачи лицензии	23.01.2018
19	Наименование лицензирующего органа	Министерство образования и науки Челябинской области
<b>Сведения об Уставе Организации</b>		
20	Решение собственника о внесении изменений в Устав Организации	-
21	Распоряжение о регистрации, принятое органом Минюста России	18.07.2017
<b>Управление Организацией</b>		
22	Высший орган управления	Собственник
23	Единоличный исполнительный орган	Директор
24	Коллегиальные органы управления	Общее собрание педагогов
		Педагогический совет
25	Учредители	Подылин Сергей Юрьевич
<b>Контакты</b>		
26	Телефон	8-951-473-05-24
27	Адрес электронной почты	bilinguamgn@gmail.com

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Школа иностранных языков «Билингва» расположено в Магнитогорске, на улице Зеленый Лог вдали от производственных предприятий, торговых мест и транспортных развязок. Организация расположена на первом этаже жилого дома. Общая площадь помещения 51,4 м<sup>2</sup>. Основным видом деятельности Организации является реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы пятидневный, с понедельника по пятницу с 8.30 до 18.30.

Режим работы сотрудников регламентируется коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Правительства РФ, в частности типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, приказами и иными нормативными актами Министерства образования РФ, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными актами Организации.

Условия обучения слушателей соответствуют требованиям к организации обучения, о чем свидетельствуют заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.13.05.000.М.000150.04.18 от 11.04.2018г.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 21 от 04.07.2018г.

**Вывод:** Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства на основе учредительных документов и локальных нормативно-правовых актов.

### 3. Структура и система управления

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения дополнительного образования.

Директор	Подылин Сергей Юрьевич
Заместитель директора по кадровой работе и статистике	Подылина Марина Владимировна
Главный бухгалтер	Давыдова Ольга Владимировна

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Коллегиальные органы управления Организации создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Организацией. Единоличным управляющим органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Организации:

Наименование органа	Функции
Директор	1) без доверенности действует от имени Организации, в том числе представляет его интересы в отношениях с третьими лицами и совершает сделки, относящиеся к его компетенции, осуществляет другие действия, направленные на реализацию прав Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; 2) представляет интересы Организации в государственных, негосударственных и общественных органах, организациях и учреждениях; 3) утверждает локальные акты Организации, регламентирующие деятельность Организации; 4) заключает договоры, выдает доверенности, открывает и закрывает счета в банках; 5) издает приказы о зачислении Обучающихся в Организацию и об исключении Обучающихся из Организации; 6) издает иные приказы, дает указания, обязательные для всех педагогических работников, обучающихся, других сотрудников Организации;

	<p>7) заключает и расторгает трудовые договоры с научно-педагогическими работниками, принимает на работу и увольняет работников других сотрудников Организации;</p> <p>8) утверждает штатное расписание Организации;</p> <p>9) утверждает правила приема Обучающихся в Организацию;</p> <p>10) утверждает положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>11) решает вопросы поощрения работников и наложения на них дисциплинарных взысканий;</p> <p>12) планирует, организует и контролирует образовательный процесс;</p> <p>13) вносит предложения об изменениях и дополнениях к Уставу Организации на рассмотрение Собственника Организации;</p> <p>14) разрабатывает и утверждает материалы по развитию и совершенствованию подготовки, переподготовки, повышению квалификации и воспитанию кадров;</p> <p>15) утверждает должностные инструкции работников Организации;</p> <p>16) утверждает положения о филиалах и представительствах Организации;</p> <p>17) решает иные вопросы, относящиеся к деятельности Организации в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.</p>
Педагогический совет	<p>1) разрабатывает и утверждает учебные планы и программы занятий;</p> <p>2) утверждает авторские программы, разработанные педагогическими работниками Организации;</p> <p>3) заслушивает сообщения и доклады педагогических работников по совершенствованию учебного процесса;</p> <p>4) утверждает графики и расписание уроков в Учреждении;</p> <p>5) разрабатывает и утверждает индивидуальные планы и программы;</p> <p>6) принимает решение о проведении итогового контроля успеваемости обучающихся, а выдаче документов об образовании;</p> <p>7) принимает решение о награждении обучающихся грамотами, призами, похвальными листами, объявлениями благодарности;</p> <p>8) принимает решение об исключении обучающихся из Организации;</p> <p>9) решает другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников	<p>1) разработка и утверждение правил внутреннего трудового распорядка Организации;</p> <p>2) внесение предложений по совершенствованию работы Организации;</p> <p>3) защита прав и интересов Организации.</p>

#### 4. Оценка образовательной деятельности Организации

Организация ведет обучение по программам, составленным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также в соответствии с международными стандартами требований к уровням владения английским языком, утвержденным советом Европы.

Занятия в объединениях ведутся в соответствии с утвержденными программами и в соответствии с расписанием работы объединений.

Все реализуемые программы Организации направлены на:

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком;
- организацию внеурочной занятости;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

В ходе реализации программ педагоги используют элементы таких видов педагогических технологий как:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные (ИКТ);
- коллективно-творческое дело (КТД);
- проектные;
- развивающего обучения;
- групповые (работа в парах, звеньях);
- исследовательского и проблемного обучения.

В течение 2025 года в Организации реализовывались следующие программы:

Наименование программы	Направленность программы	Количество учащихся, чел.
<b>2024-2025 учебный год</b>		
104 объединения		
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»	Социально - гуманитарная	520
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (7-10 лет)		25
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (11-13 лет)		13
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (14-18 лет)		7
<b>2025-2026 учебный год</b>		
85 объединений		
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»	Социально - гуманитарная	426
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (7-10 лет)		103
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (11-13 лет)		31

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (14-18 лет)		6
--	--	---

Начиная с сентября 2023 года, Организация реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей от 7 до 18 лет в качестве поставщика услуг в рамках реализации государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с Правилами формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и реестра их получателей, утвержденных постановлением Администрации города Магнитогорска от 28.08.2023г. №9025-П (далее - Правила формирования социальных сертификатов), Правилами персонифицированного учета детей в городе Магнитогорске, утвержденным постановлением Администрации города Магнитогорска от 03.08.2023г. №02/1937 (далее – Правила персонифицированного учета), Уставом АНО ДО «ШИЯ «Билингва» (далее – Организация), Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в рамках реализации государственного (муниципального) заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере АНО ДО «ШИЯ «Билингва».

По состоянию на 31.12.2025г. в Организации обучается 446 учащихся, из них 446 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг, 140 человек – за счет бюджетных ассигнований из муниципального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Из них охват детей:

- младшего школьного возраста (7-11 лет)-198 человек;
- среднего школьного возраста (12-15 лет)-198 человек;
- старшего школьного возраста (16-17 лет)- 30 человек;

В течение отчетного периода в Организации прошло множество внеклассных и развивающих мероприятий.

В течение января 2024 года обучающимися Организации была проведена выставка работ, посвященных новому году. Каждый ребенок создал уникальный шедевр, используя разнообразные материалы и свою фантазию. Обучающиеся узнали о важности поздравлений и как они могут передать тепло и заботу на расстоянии.

Также в январе самые юные ученики Организации приняли участие в Олимпиаде по математике «Умный мамонтенок» и заняли призовые места:

- Обьедков Лев (диплом 1 степени);
- Габбасова Карина (диплом 1 степени);
- Сулейманова Аида (диплом 2 степени);
- Бикбаев Алишер (диплом 2 степени);
- Логунов Никита (диплом 2 степени);
- Волченко Матвей (сертификат участника);
- Салимов Тимофей (сертификат участника);
- Назмутдинова Алина (диплом участника).

В рамках экологического проекта “As good as new” учащиеся придумали и реализовали поделки из использованных вещей. Они сделали подставки для карандашей, часы, подсвечник, емкости для сыпучих продуктов и горшки для цветов из старых резиновых сапог.

На IV открытом международном конкурсе «Экология Земли» работа Мустафина Артура (часы) получила 3 место.

В феврале 2025 года были проведены тематические уроки по теме: “I’m superhero”, ориентированные на развитие самооценности у обучающихся. Каждый ученик создал своего супергероя, наделил его суперспособностями и рассказал его историю. На уроках обучающиеся обсуждали, какие качества делают их самих настоящими героями: смелость, доброта, честность.

5 февраля 2025 года заместитель директора Организации, Подылина Марина Владимировна, состояла в жюри конференции XXIX Традиционной научно-практической конференции обучающихся 2-11 классов «Образование через всю жизнь» на базе МОУ «СОШ № 64 им. Б. Ручьева» г. Магнитогорска.

12 февраля 2025 года обучающиеся Организации приняли участие в Международной олимпиаде по английскому языку «Лингвострановедение. Великобритания» и заняли призовые места:

- Савенкова Кира (диплом 2 степени);
- Кузьмина Полина (диплом 2 степени);
- Королев Данил (диплом 3 степени);
- Бадалов Марк (диплом 3 степени).

В марте 2025 года прошел месячник лингвострановедения “ Open Great Britain”. Обучающиеся совершили виртуальное путешествие по Великобритании и познакомились с главными достопримечательностями. Ученики работали в группах, создавали презентации и делились своими открытиями с классом. Таким образом обучающиеся развивали навык публичных выступлений и учились работать в команде.

В честь Международного женского дня обучающиеся посетили мастер-класс по созданию открытки для мамы. Дети вложили в свои работы искренние пожелания и теплые слова.

Также в марте 2025 года были проведены тематические уроки, посвященные кино. Обучающиеся узнавали о том, как проходит кинопроизводство, учились режиссуре и пробовали себя в роли актеров из известных фильмов и мультсериалов: «Гадкий Я», «Ночь в музее» и т.д.

В апреле 2025 года в Организации прошел проект «Wonders of the World». Обучающиеся изучали Чудеса Старого Света, Чудеса Нового Света, а также чудеса Природы. Ученики создали поделки и плакаты по теме. Этот проект научил детей ценить различные культуры и памятники, которые были созданы природой и человеком. Проект «Чудеса Света» стал ярким примером того, как проектная деятельность способна закладывать основополагающие навыки: креативность, коммуникация и работа в команде.

3 апреля 2025 года обучающиеся приняли участие в международных творческих конкурсах «Достижения родной страны», «My English stories» и «Creative English». Во всех трех конкурсах первое место получили:

- Полтавская Варвара;
- Воронина Мария;
- Горкуша Варвараю

19 и 26 апреля 2025 года состоялась 3-я ежегодная Олимпиада «Bilingua Kids», организованная Организацией. Были проведены 2 этапа: письменный и устный. В Олимпиаде приняло участие 92 участника. Победители Олимпиады:

2 класс:

- Патрова Ксения (1 место);
- Белоусов Егор (2 место);
- Михайлова Евгения (3 место).

3 класс:

- Подылин Фёдор (1 место);
- Осмирко Арина (2 место);
- Ди Франко Данте (3 место).

4 класс:

- Фурманов Лев (1 место);
- Мелешко Виолетта (2 место);
- Авзалов Роберт (3 место).

5 класс:

- Гамей Матвей (1 место);
- Баева Алёна (2 место);
- Шаль Алексей (3 место).

Всем участникам были вручены памятные призы, а победители получили боксы с сюрпризом и грамоты.

11 апреля 2025 года на базе «МГТУ им. Г.Н. Носова» состоялась V Областная научно-практическая конференция «Твои глобальные перспективы». Обучающиеся Организации Сухова Дарья, Кирильчева Мария и Мустафина Аделия выступили с работой «Межкультурное взаимодействие России, США и Китая». Хохлова Вероника представила исследовательскую работу на тему «Особенности изучения китайской культуры». Хохлова Вероника заняла 2 место на конференции.

В честь Дня Космонавтики обучающиеся сделали плакат, а также сняли короткометражный фильм «Факты о космосе».

В мае обучающиеся успешно написали итоговые экзамены. 29 мая 2025 года состоялся пикник в честь завершения учебного года.

2-15 июня 2025 года Организация провела летнюю смену «Bilingua Camp» на базе ДООЦ «Уральские Зори». Помимо времяпрепровождения на свежем воздухе ученики ежедневно изучали английский язык, посещали мастер-классы по программированию, а также уроки робототехники. Также ребята посетили «Bilingua Party», дискотеку, на которой им нужно было принять участие в баттлах по хореографии.

В сентябре Организация провела неделю открытых уроков «Welcome» для всех желающих с целью популяризации изучения иностранного языка.

18 сентября 2025 года ученики среднего звена участвовали в международной олимпиаде по английскому языку «Достопримечательности Лондона»:

- Юлчубаев Саян (диплом победителя 3 степени);
- Белкин Роман (диплом участника);
- Дребот Никита (диплом победителя 3 степени);
- Богачев Евгений (диплом победителя 3 степени);
- Копнова Елизавета (диплом победителя 1 степени);
- Корда Софья (диплом победителя 2 степени);

20 сентября 2025 года обучающиеся приняли участие в международной лексико-грамматической олимпиаде по теме: «Погода»:

- Кутуева Амалия (диплом победителя 2 степени);
- Авдошкин Матвей (диплом победителя 2 степени);
- Полькин Лев (диплом победителя 2 степени);
- Сазыкин Марк (диплом победителя 2 степени);
- Брусникова Юлия (диплом победителя 2 степени);
- Горбунов Дмитрий (диплом победителя 2 степени);
- Демченко Стефания (диплом победителя 2 степени);
- Михайлова Евгения (диплом победителя 2 степени);
- Патрова Ксения (диплом победителя 1 степени);
- Куццов Сергей (диплом победителя 1 степени);
- Лазарев Арсений (диплом победителя 1 степени);
- Мамедова Хадижа (диплом победителя 1 степени);
- Королькова Вероника (диплом победителя 1 степени);
- Гаврилова Кира (диплом победителя 1 степени);
- Ахметов Даниил (диплом победителя 3 степени);
- Абдрафиков Константин (диплом победителя 3 степени);

28 сентября 2025 года состоялся международный творческий конкурс «I love London»:

- Сальникова Ольга (диплом победителя 1 степени);
- Кузьмина София (диплом победителя 1 степени);
- Павлов Артем (диплом победителя 1 степени);
- Кожанова Варвара (диплом победителя 1 степени);
- Реент Егор (диплом победителя 1 степени);

6 октября 2025 года учащиеся Организации приняли участие в международном конкурсе «English Crossword - 2025»:

- Галкин Павел (диплом победителя 1 степени);
- Филиогло Вероника (диплом победителя 1 степени);

- Гаврилова Кира (диплом победителя 1 степени);
- Королькова Вероника (диплом победителя 1 степени);
- Абдрафиков Константин (диплом победителя 3 степени);
- Ахметов Даниил (диплом победителя 3 степени);
- Галкин Павел (диплом победителя 1 степени);

21 октября 2025 года в рамках всероссийского проекта «Классные встречи» педагог Организации, Коченко Анна Витальевна, провела встречу с учениками МОУ «СОШ №28 им. А.В. Белозерцева». Анна Витальевна рассказала детям о работе преподавателя и о своем профессиональном становлении.

20 ноября 2025 года в рамках всероссийского проекта «Классные встречи» педагог Организации, Алексева Елена Николаевна, провела встречу с учениками МОУ «СОШ №32» г. Магнитогорска, а также провела мастер-класс с использованием IT- технологий.

26 ноября 2025 года на базе городского курорта «Притяжение» прошла областная Ассамблея работодателей и социальных партнёров, посвящённая сразу нескольким значимым датам: 80-летию системы СПО, 80-летию Росатома и развитию партнерства под девизом «РОСАТОМ-ОБРАЗОВАНИЕ». Директор Организации, Подылин Сергей Юрьевич участвовал во втором треке мероприятия, посвященном современным требованиям работодателей к выпускникам СПО и востребованным компетенциям.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Организации

В течение учебного года каждый педагог использует в своей работе определенную систему для определения уровня усвоения обучающимися образовательной программы:

- педагогическое наблюдение;
- внутриколлективные конкурсы и игры;
- участие в олимпиадах разного уровня;
- анкеты, тесты, онлайн-тесты, викторины;
- творческие работы, проекты;
- выполнение практических заданий на определенную тему;
- итоговые занятия.

В течение года каждый педагог провел со своими обучающимися диагностические мероприятия (входная, текущая, промежуточная и итоговая диагностика), анализ результатов которых в дальнейшем использовал при организации и проведении последующих занятий.

В январе 2025 года в соответствии с графиком была проведена промежуточная аттестация учащихся, в конце мая 2025 года – итоговая аттестация.

По результатам итоговой аттестации обучающимся были выданы сертификаты об обучении утвержденного образца. Анализ качества усвоения образовательных программ показал высокую эффективность работы педагогического состава и представлен в таблице:

Оценка	Количество учащихся	Процентное соотношение
отлично	207	40%
хорошо	175	34%
удовлетворительно	128	25%
неудовлетворительно	10	2%

Учащиеся, закончившие учебный год на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно», были рекомендованы к переводу на следующий год обучения в соответствии с уровнем изучения дополнительной общеобразовательной программы. Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию на оценку «неудовлетворительно» были рекомендованы к повторному закреплению программы на той же ступени. Показатель неуспевающих детей значительно снизился в сравнении с 2024 годом.

По результатам ОГЭ по английскому языку 65% учащихся Организации получили оценку «отлично» и 35% - «хорошо», что демонстрирует высокий уровень подготовки в образовательной организации.

Ежегодно учащиеся Организации принимают участие в олимпиадах различного уровня по иностранным языкам. В 2025 году они достигли следующих результатов:

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся в Организации соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Количество обучающихся, принявших участие и показавших хорошие результаты в олимпиадах возросло, что говорит о повышении качества образовательной деятельности. Уровень качества подготовки во всех объединениях оптимальный и допустимый. Цель на 2026 год – продолжить и увеличить занятость обучающихся в олимпиадах различного уровня, осуществлять поддержку и сопровождение одаренных учащихся Организации, а также детей из группы риска, показавших низкий уровень освоения программы.

Востребованность выпускников Организации не отслеживается.

## **6. Оценка организации учебного процесса в Учреждении**

Организация образовательного процесса в Организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 и локальными нормативными актами Организации.

Обучение в Организации осуществляется на русском языке.

Основной формой обучения в Организации является очная форма.

Распределение учащихся по объединениям проводится в зависимости от уровня владения языком и возрастной категории.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях по различным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Режим работа: с понедельника по пятницу с 8:30 до 18:30, суббота, воскресенье – выходные дни, а также нерабочие праздничные дни согласно постановлению Правительства РФ от 10.08.2023г. №13114 «О переносе выходных дней в 2024 году».

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебный год завершился 30 мая 2025 года и новый учебный год начался 1 сентября 2025 года.

Занятия проводятся для учащихся, начиная с 1 ступени, по 2 академических часа, из расчета, что 1 академический час составляет 45 минут.

Учебная нагрузка обучающихся составляет 4 часа в неделю.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения Организации**

Коллектив Организации на 31.12.2025г. насчитывает 16 штатных работников (без учета внешних совместителей), из них 13 человек – педагогические работники, 1 человек – учебно-вспомогательный и иной персонал, 1 человек – руководящий работник.

Медицинское обслуживание работников Организации, а именно проведение периодических и предварительных медицинских осмотров, осуществляет ООО «Содействие-М» на основании договора платных медицинских услуг. Дистанционную гигиеническую подготовку должностных лиц и работников Организации осуществляет ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в городе Магнитогорске» на основании договора.

Занятия в Организации проводятся квалифицированными педагогами дополнительного образования. Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие педагогов Организации в научно-практических конференциях, проблемных семинарах и конкурсах различного уровня.

**Вывод:** Анализ качественных показателей кадрового обеспечения Организации показывает соответствие федеральным и нормативно-правовым актам и лицензионным нормативам. Уровень педагогического состава можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей. Организация развивает новые технологии, стремится к внедрению инноваций, активно делится положительным педагогическим опытом, участвуя в различных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.

## **8. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения Организации**

АНО ДО «Школа иностранных языков «Билингва» арендует кабинеты в общеобразовательных школах города Магнитогорска. Все школы оборудованы водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной сигнализации, охраной.

В Организации организован питьевой режим с целью обеспечения учащихся безопасной питьевой водой, необходимой для естественной потребности, и постоянным ее доступом в период пребывания в Организации согласно санитарным правилам 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В аренде у Организации находится 12 учебных классов для осуществления образовательной деятельности.

Классы оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами, телевизорами, а также необходимым копировальным оборудованием (принтеры).

Все учебные помещения подключены к единой локальной сети, имеют доступ к сети Интернет.

Для обеспечения качественного и высокоэффективного образовательного процесса используются различные печатные пособия, мультимедиа-ресурсы, онлайн-материалы, образовательные платформы. Педагогическим работникам Организации предоставляется доступ к информационным ресурсам, телекоммуникационным сетям и регулярно пополняемым базам учебных и методических материалов, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Разрабатываются авторские материалы, пополняется электронный каталог интерактивных образовательных ресурсов.

Начиная с 2021 года, Организация успешно работает в АИС «Сетевой город. Образование» (СГО), как с инструментом сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, с целью предоставления информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. В Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области представлена актуальная информация о всех действующих программах дополнительного образования, реализуемых в Организации, наличии вакантных мест на них, способах оплаты обучения, с возможностью записи на программу.

Информационная открытость Организации осуществляется за счет наличия телефонных номеров связи (сотовая связь +79514730524 и +79517921190 оператора связи ООО «Т2 Мобайл»), электронной почты [bilinguamgn@gmail.com](mailto:bilinguamgn@gmail.com), официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://билингва74.рф> с нормативно закрепленным разделом «Сведения об образовательной организации», созданным с целью обеспечения доступа к информации и копиям документов, предусмотренным частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информирование законных представителей обучающихся производится по телефонной связи или посредством мессенджера Мах. Также функционируют информационные страницы Организации в социальных сетях, таких как сообщество ВКонтакте [https://vk.com/bilingua\\_centre](https://vk.com/bilingua_centre), где регулярно размещаются публикации информационного, развивающего характера, направленные на популяризацию изучения иностранных языков и культур, поддержку одаренных учащихся, раскрытие творческого потенциала, а также формирование и укрепление дружеских связей среди учащихся Организации.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Организации**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Организации – это совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают оценку качества образовательных результатов, реализации образовательного процесса и условий обучения с учетом запросов основных участников образовательных отношений через средства контроля, мониторинга, самообследования, экспертного оценивания, анкетирования, социологических опросов, статистической отчетности и других диагностических материалов.

В своей деятельности Организация старается планомерно следовать поставленным перед собой задачам:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- самообследование деятельности организации, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов дополнительного образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объектами регулярного оценивания и контроля выступают:

- локальные нормативно-правовые акты на соответствие требованиям действующего законодательства;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Организацией;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (кадровые, материально-технические, методические и пр.);
- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения (личностные, метапредметные, предметные);
- официальный сайт образовательной организации на соответствие требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в соответствии с приказом Рособрнадзора от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- актуальность данных об Организации, реализуемых программах, кадрах и пр., представленных в АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Челябинской области (Региональный Навигатор)».

В октябре 2025 года в соответствии с приказом директора от 15.10.2025 № 27 была проведена инвентаризация материальных ценностей Организации.

На регулярной основе проводится контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенического состояния помещений Организации, оперативно принимаются меры при выявлении нарушений.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сроки, установленные приказом директора Организации, были проведены текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация. Результаты итоговой аттестации показали достойный качественный уровень реализации программы.

Кроме того, с целью оценки качества методик преподавания постоянно проводятся мониторинг, анализ участия учащихся Организации в олимпиадах и конкурсах различного уровня с выведением статистических рейтинговых данных победителей и призеров.

В соответствии с установленными сроками ответственные лица Организации осуществляют предоставление отчетов федерального статистического наблюдения (1-ДОД, П-4, 1-Предприятие, П (услуги) и др.)

Ежеквартально АНО ДО «Школа иностранных языков «Билингва» предоставляет отчеты об исполнении соглашения, заключаемого по результатам отбора исполнителей на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» от 09.01.2025г. № 100-2025-000348. Значение фактического показателя, характеризующего объем оказания Услуги, за 2025 год составил 8000 человекочасов.

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2025г. № 01/1572 «О проведении наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности)» в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования с 04.09.2025г. было проведено наблюдение за соблюдением обязательных требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2013г. № 1493. В ходе наблюдения Организации было объявлено предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований от 17.10.2025 № 06/3045, которое было снято в результате приведения Организацией в соответствие размещенной информации и документов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере

образования, о своей деятельности на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с соблюдением требований к структуре сайта и формату представления информации.

На основании результатов проведенных процедур ВСОКО были поставлены следующие задачи на плановый период 2026 года:

- 1) Обеспечение сохранности лучших традиций образования в процессе инновационного развития:
  - сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий учащихся;
  - создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личностей учащихся;
  - поддержка и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов;
  - сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеурочной деятельности;
  - воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
  - информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.
- 2) Расширение спектра образовательных услуг через обновление содержания программного обеспечения;
- 3) Организация новых направлений деятельности как дополнительного ресурса мотивации личности к саморазвитию и социализации;
- 4) Организация системы взаимодействия, обеспечивающей целенаправленную подготовку учащихся к международной и научно-исследовательской деятельности:
  - поддержка и укрепление связей с профильными ВУЗами;
  - обогащение программного поля инновационными технологиями;
  - поддержка участия в олимпиадах и конкурсах, международных мероприятиях различного уровня;
  - организация на базе Организации научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным мировым вопросам.
- 5) Укрепление материально-технических ресурсов Организации:
  - обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием;
  - обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения Организации;
  - своевременный ремонт и обновление помещений Организации.

Приложение N 5

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	426 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	220 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	102 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	102 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	426 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для	0 человек/%

	детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	5 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	45 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%