

Управление образования администрации города Магнитогорска
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Школа иностранных языков «Билингва»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от 26 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
директор АНО ДО «ШИЯ
«Билингва»
С.Ю. Подылин
Приказ от 26.08.2024 г. №3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Уровень освоения: базовый

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Автор – составитель:
Подылина Марина Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Магнитогорск

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Учебно-тематический план	6
III. Содержание программы	8
IV. Календарный учебный график	10
V. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
VI. Планируемые результаты	13
VII. Оценочные и методические материалы	14
VIII. Список использованной литературы	16
Приложение № 1: Материалы промежуточного тестирования	17
Приложение № 2: Материалы итогового тестирования	20

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 6-7 лет - начальный уровень - имеет социально- педагогическую направленность. Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

«Первые друзья» - двухуровневый курс по изучению английского языка предназначен для детей дошкольного возраста. Данная общеразвивающая программа представляет собой начальный уровень и предназначена для детей 6-7 лет.

Программа представляет собой увлекательное введение в английский язык с использованием широкого спектра заданий, игр, песен, которые мотивируют учащихся и помогают достичь успеха в изучении английского языка.

Программа основана на том принципе, что все дети хотят учиться и могут преуспеть. «Первые друзья» обеспечивают детей соответствующей возрасту лексикой, базовыми структурами и инструментами для развития всех языковых навыков. Весь материал представляют герои, которые принимают участие в играх, песнях, историях и вводят учащихся в мир английского языка.

Актуальность программы заключается в том, что знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Новизна данной программы состоит в возможности связать изучение языка с естественными дисциплинами. Например, дети узнают о необходимости ценить природу. Связь с социальными дисциплинами осуществляется через изучение различных профессий и семейных отношений. Так же развиваются музыкальные навыки, включая осознание мелодии, ритма, рифмы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Педагогическая значимость освоения иностранного языка дошкольниками обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Дошкольный возраст рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала в этом возрасте, высокую степень развития фонематического слуха. Даже при наличии перерыва в обучении иностранному языку изучение его в детстве нельзя считать пустой тратой времени. Имеются данные, что речь, усвоенная в дошкольном возрасте, восстанавливается с исключительной быстротой.

Цели и задачи программы

Цели программы: создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения языкового материала.

Воспитательные задачи

Предполагается воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, использование процесса обучения английскому языку для актуализации положительных черт характера ребёнка (умение позитивного, неконфликтного общения; умения взаимодействовать в группе, сопереживать; воспитание аккуратности), создание игровых языковых ситуаций, способствующих проявлению положительных качеств личности ребёнка.

Развивающие задачи

Основной задачей раннего обучения иностранному языку является развитие ребёнка. Изучение иностранного языка способствует развитию памяти и мышления детей, формированию речевой культуры. В процессе правильно организованного обучения иностранному языку совершенствуется артикуляционный аппарат ребёнка. Формируются навыки произвольного внимания, целенаправленного восприятия, развивается воображение. Развитию ребёнка также способствует овладение им речевым поведением на иностранном языке.

Обучающие задачи

Предполагается формирование навыков самостоятельного решения элементарных ситуативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о стране изучаемого языка.

Отличительной особенностью данной программы является то, что ребёнок использует в своей речи только те слова и структуры, которые он уже неоднократно слышал речи учителя на уроке или на аудионосителе. Это, во-первых, позволяет вести урок в игровой форме, а во-вторых, делает использование языка осмысленным. «Впечатывание» языковых форм происходит благодаря многократному их прослушиванию.

Возраст детей и сроки реализации программы

Программа рассчитана на детей 6-7 лет. Срок реализации программы – 9 месяцев. Продолжительность учебного года с 02 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 года. Общее количество занятий – 72 учебных часа.

II. Учебно-тематический план
«First Friends 2» – «Первые друзья», начальный уровень

№	Название темы	Кол-во учебных часов (занятий)	Из них	
			Теория	Практика
1.	Тема 1: «Привет» <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство, имена персонажей • Команды, дни недели, повторение алфавита, цифры 1,2 	6	2	4
2	Тема 2: «Наша школа» <ul style="list-style-type: none"> • Школьные классы • Кто это? Он/Она... • Повторение алфавита, цифры 3,4,5 	6	2	4
3	Тема 3: «Мои друзья» <ul style="list-style-type: none"> • Эмоции • Цифры 6,7,8 • Буквосочетание sh в словах 	7	3	4
4	Тема 4: «Я могу» <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы движения • Цифры 9,10 • Буквосочетание th в словах 	7	3	4
5	Промежуточное тестирование	1		1
6	Открытое занятие	1		1
7	Тема 5: «Мой дом» <ul style="list-style-type: none"> • Комнаты и предметы в комнате • Цифры 11,12 • Грамматическая конструкция There is.../There are 	7	3	4
8	Тема 6: «Моя комната» <ul style="list-style-type: none"> • Предметы в комнате • Предлоги в/на/под • Цифры 13,14 	7	3	4
9	Тема 7: «На каникулах» <ul style="list-style-type: none"> • Предметы на пляже • Конструкция How many...? • Цифры 15,16 	7	3	4
10	Тема 8: «Время обеда» <ul style="list-style-type: none"> • Еда • Конструкция He/She is... • Цифры 17,18 	7	3	4
11	Тема 9 «В цирке»	7	3	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Цирк • Конструкция He/She/It can... • Цифры 19-20 			
12	Тема 10: «Профессии» <ul style="list-style-type: none"> • Профессии • Конструкция Is she/he...? • Повторение счета 1-20 	7	3	4
13	Итоговое тестирование	1		1
14	Открытое занятие	1		1
	Итого	72	28	44

III. Содержание программы
«First Friends 2» – «Первые друзья », начальный уровень

Тема	Структура	Лексика	Буквы и звуки	Цифры	Песни и рифмовки
Тема 1: Привет	Грамматические структуры I'm... Hello Bye How are you? I'm fine, thank you. Clap Stand up Sit down Point to	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday		1-2	Урок 2 Days of the week Урок 3 Letter song Урок 4 Letter song
2. Наша школа	Грамматические структуры What's this? It's a... Who's this? He's... She is	classroom, friend, music room, playground, sandbox, school bus, seesaw,	Повтор алфавита	3-5	Урок3 Letter song Урок4 If you're happy
3. Мои друзья	Грамматические структуры Are you...? Yes, I am./No, I'm not	cold, happy, hot, hungry, sad, thirsty, tired	Буквосочетания sh: Sheep Shoes fish	6-8	Урок3 Letter song Урок4 If you're happy

4. Я могу...	Грамматическая структура I can...	catch, climb, draw, jump, kick, run, sing, throw	Буквосочетание "th" Throw Thumb bath	9-10	Урок2 Letter song Урок3 I can jump
5. Мой дом	Грамматическая структура There is.../There are...	bedroom, dining room, kitchen, living room, lamp, plan, sofa, TV	Буквосочетание "ch" Chocolate Beach kitchen	11-12	Урок3 Letter song Урок4 Hungry iguana Урок5
6. Моя комната	Грамматические структуры Where is it? It's in/on/under...	Bed Blanket Shelf Pillow Wardrobe In On under	Слова из трех букв с гласной -a Cat Hat mat	13-14	Урок3 Letter song Урок4 Put your hand on your head
7. На каникулах	Грамматические структуры How many are there? There are...	Beach Crab Sand Sandcastle Sea Shell Umbrella Black Brown Purple white	Слова из трех букв с гласной -e Jet Net wet	15-16	Урок3 Letter song Урок4 Ten umbrellas in the sun
8. Время обеда	Грамматические структуры She/He's got...	Cheese Chicken Fish Juice Potato Rice Salad	Слова из трех букв с гласной -i Big Dig fig	17-18	Урок3 Letter song Урок4 I love food, let's eat please

		soup			
9. Цирк	Грамматические структуры She/He/It can	Acrobat Bicycle Clown Drum Juggler Parrot tent	Слова из трех букв с гласной -o Hop Mop top	19-20	Урок3 Letter song Урок4 Let's all go to the circus
10. Профессии	Is she/he...? Yes, she/he is./ No, she/he isn't.	Builder Doctor Farmer Fireman Policeman Secretary Shop assistant Taxi driver	Слова из трех букв с гласной -u Bun Run sun	1-20	Урок3 Letter song Урок4 How are you today? Урок 5 Twenty horses on the farm

IV. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года – 9 месяцев. Начало учебного года – 02 сентября 2024 г.; окончание учебного года – 31 мая 2025 г.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия – 30 минут. В рамках занятия через каждые 10 минут предусмотрен 5-ти минутный перерыв для снятия статистического напряжения.

Наполняемость групп – 2 человека, (3-5) человек, (6-10) человек.

Режим учебного дня и учебной недели определяется внутренними локальными актами, в том числе приказами, распоряжениями, утвержденными генеральным директором АНО ДО «Школа иностранных языков «Билингва», а так же санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- зимние каникулы с 29.12.2024 г. по 08.01.2025г.
- летние каникулы с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре, итоговая аттестация – в мае.

Открытые занятия планируются в декабре и в конце мая.

V. Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Форма занятий – игровая. Любое задание педагог старается превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу.

Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы. Группы формируются по возрастному принципу, а также базовому уровню владения английским языком.

Методы, приемы обучения и педагогические технологии

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

В процессе обучения предусмотрено использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- исследовательский.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для методического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 5-6 лет - начальный уровень - имеются в наличии:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев для дошкольников согласно количеству обучающихся;

- магнитно-маркерная доска;
- стол для педагога;
- ноутбук;
- мультимедийные установки;
- наборы предметных иллюстраций, тематические картинки, лексические и грамматические таблицы, страноведческий материал, дидактический раздаточный материал;
- игрушки: мягкие, тематические, перчаточные, пальчиковые;
- дидактические игры и задания по указанным темам: грамматические, фонетические, лексические, орфографические.

VI. Планируемые результаты

Планируемые результаты: формирование знаний, умений и навыков по всем аспектам речевой деятельности. По завершении начального уровня дополнительной общеразвивающей программы «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 5-6 лет ожидаются следующие результаты:

- формирование словарного запаса по пройденному материалу;
- знание букв алфавита как в строчном, так и в заглавном варианте написания;
- чтение односложных слов;
- владение грамматическими конструкциями согласно пройденного материала;
- вербальная и невербальная реакция на вопросы педагога, повторение слов и фраз за педагогом, имитация произношения;
- создание мотивации обучающихся к дальнейшему изучению английского языка;
- формирование социальных качеств личности через парную и групповую работу.

VII. Оценочные и методические материалы

Дополнительная общеразвивающая программа «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 5-6 лет - начальный уровень - предусматривает безоценочный подход. В качестве стимулов используются мотивационные стикеры, которые ребенок получает как за прилежание, так и за результат.

Способами определения результативности реализации данной программы являются наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями. С помощью контрольно-измерительных материалов педагоги отслеживают развитие, успешность, динамику качества усвоения программы учащимися, корректируют дальнейшее планирование занятий.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий - осуществляется на каждом занятии;
- Промежуточный - промежуточное тестирование - проводится в конце декабря (Приложение № 1)
- Итоговый - итоговое тестирование - проводится в конце мая (Приложение № 2)

Два раза в год – в конце декабря и в конце мая – проводятся открытые занятия для родителей.

На открытом занятии знания детей оцениваются по следующим критериям:

- понимание и владение изученной лексикой;
- самостоятельное исполнение изученных стихов, песен и т.д.
- понимание задания и активное участие в играх;
- понимание вопросов речевого партнера и умение на них ответить.

Оценивается уровень овладения английским языком:

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывать предмет, рассказывать о животных.	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных.	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

По завершении обучения выдается Свидетельство об обучении установленного образца.

Методическое обеспечение программы

Занятия с детьми осуществляется на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т.е.

возврата к ранее пройденному материалу, игры, как основного вида деятельности дошкольника.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам: коммуникативной направленности; активации речемыслительной деятельности детей в процессе овладения языком как средством общения; повышение мотивации учения; индивидуальному подходу к детям; техническому оснащению учебного процесса.

Групповые занятия строятся следующим образом:

I. Вводная часть:

- приветствие, организационные моменты;
- фонетическая разминка.

II. Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

III. Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- аудирование;
- ориентировка на следующее занятие.

Для методического обеспечения программы используется УМК издательства Oxford «First Friends 1». В него входят: учебное пособие, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиодиск, тематические карточки и плакаты, тесты для текущего контроля и копируемый раздаточный материал.

VIII. Список использованной литературы

1. Верхогляд В.А. Английские народные сказки. М.,-2008.
2. Коньшева А.В. Английский для малышей. – М: Каро: 2018.
3. Уласевич С.Н. Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество», РЕЛОД, Oxford university Press, 2009.
4. Фурсенко В.С. Веселые грамматические рифмовки, М-2001.
5. Susann Ianuzzi. First Friends 1 Class Book, - Oxford University Press, 2017. / Сьюзен Иануцци. Первые друзья. Начальный уровень. Учебник, - Издательство «Оксфорд Университи Пресс»: 2017.
6. Susann Ianuzzi. First Friends 1 Activity Book, - Oxford University Press, 2017. / Сьюзен Иануцци. Первые друзья. Начальный уровень. Рабочая тетрадь, - Издательство «Оксфорд Университи Пресс»: 2017.
7. Susann Ianuzzi. First Friends 1 Teacher's Book, - Oxford University Press, 2017. / Сьюзен Иануцци. Первые друзья. Начальный уровень. Книга для учителя, - Издательство «Оксфорд Университи Пресс»: 2017.

Материалы промежуточного тестирования





«First Friends 2» – «Первые друзья. Начальный уровень»

1 Progress check

1 Write the letter.

A  C _____ d F _____
g j k l

2 Match.

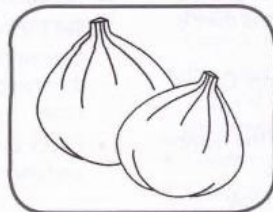





b _____ e
h _____ g

3 Match.

one

two



1

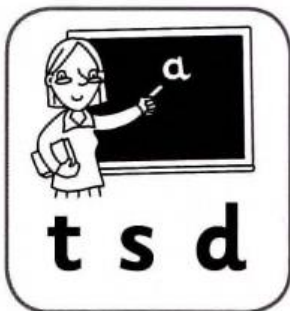
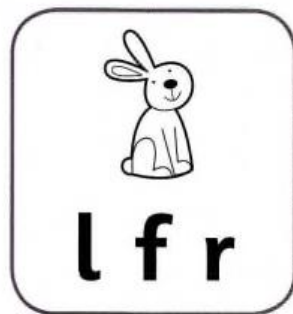
2

2 Progress check

1 Write the letters in order.

u q s z w x ~~p~~ y

2 Circle.



3 Write the number. Match.



3 Progress check

1 Match.



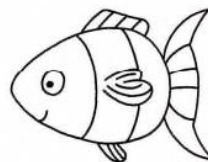
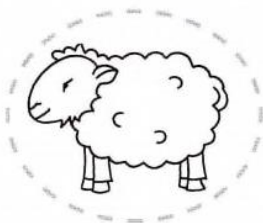
tired

hot

thirsty

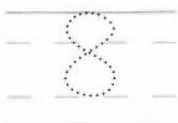
sad

2 Circle the pictures with the *sh* sound.

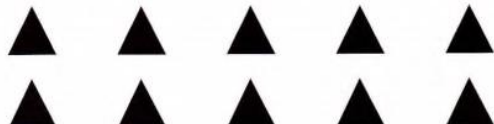


3 Write the number. Circle.

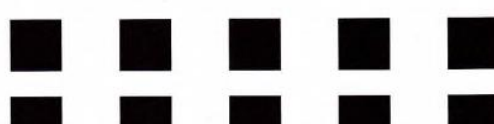
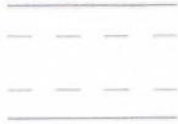
eight



six



seven



4 Progress check

1 Circle the correct word.



kick
throw



draw
jump



sing
catch



climb
run

2 Write *th* or *sh*.



th







3 Count. Write the number and word.

eight **nine** ~~**ten**~~



10

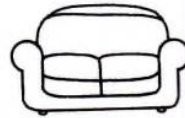
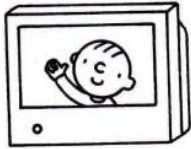
ten





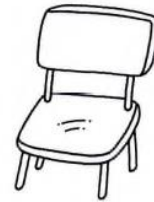
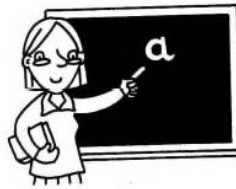
5 Progress check

1 Match.



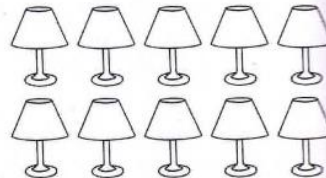
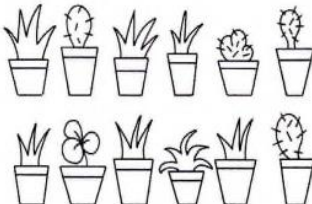
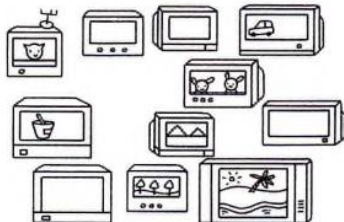
living room TV sofa plant

2 Circle the pictures with the *ch* sound.



3 Write the number. Match.

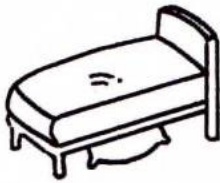
ten 10 eleven _____ twelve _____



6 Progress check

1 Look, read and write.

bed wardrobe ~~pillow~~ blanket

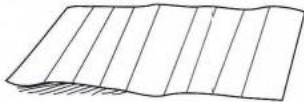


The pillow is
under the _____.



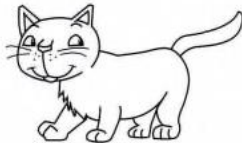
The _____ is
in the _____.

2 Write the words.



t a m

mat



c t a



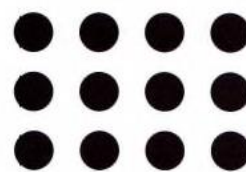
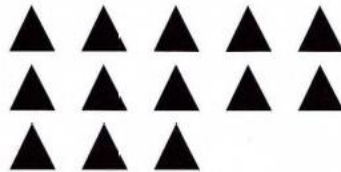
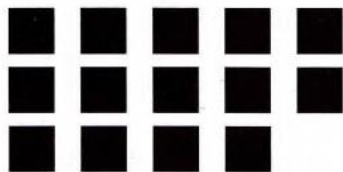
a h t



P t a

3 Count and write.

twelve thirteen ~~fourteen~~



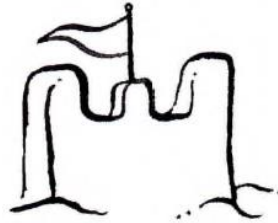
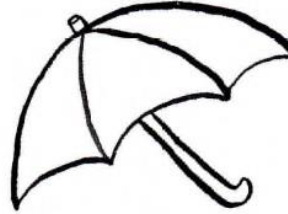
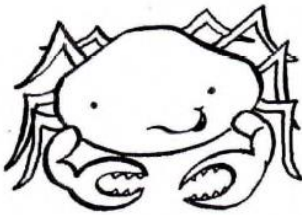
7 Progress check

1 Read and colour.

sandcastle – brown

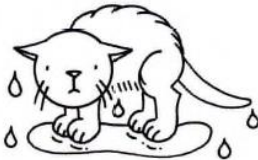
crab – black

umbrella – purple

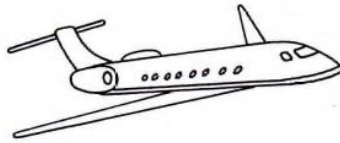


2 Write the words.

net ~~**wet**~~ **jet**



wet

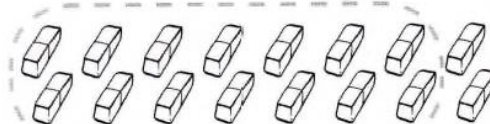




3 Write the number. Circle.

fourteen

14



fifteen



sixteen



8 Progress check

1 Match.

fish rice salad cheese chicken soup



2 Look and circle.



Jig

fig

jet



big

fan

fig

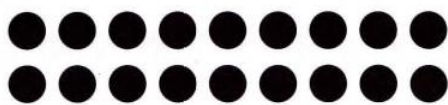


dad

dig

Jig

3 Count. Write the number and match.

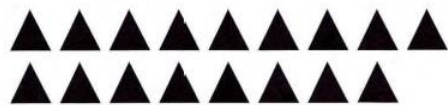


18

seventeen



eighteen



sixteen

9 Progress check

1 Look, read and write.

juggler catch ~~acrobat~~ climb

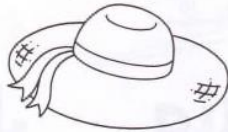


The acrobat can
_____.



The _____ can
_____.

2 Circle the pictures with the *op* sound.



3 Write the number. Circle.

eighteen 18

nineteen _____

twenty _____



10 Progress check

1 Match.

farmer doctor builder policeman



2 Write the words.

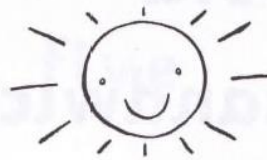


b n u

bun



u r n



n u s

3 Read and circle.

twelve

2

11

12

17

20

nineteen

9

14

16

18

19

eleven

10

11

18

19

20

twenty

2

12

15

16

20

«First Friends 2» – «Первые друзья. Начальный уровень»

1–5 Mid-year progress check

1 Look and write.

sh th ch



th

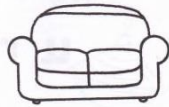
2 Match.

sofa

sandwich

kitchen

teacher



3 Write.

tired ~~happy~~ hot



She is happy .



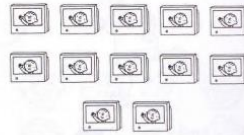
He is _____ .



He is _____ .

4 Count and write.

~~10~~ 11 12



5 Read and write the number.

two

twelve

five

six

eleven

nine

6 Count, write and match.

$2 + 1 =$

seven

$5 + 2 =$

four

$2 + 2 =$

eight

$6 + 2 =$

three

6-10 Final progress check

1 Write the letters.

a e i o u



run



n t



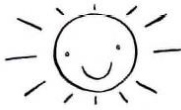
f g



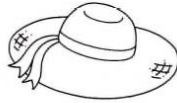
c t



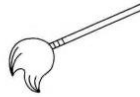
d g



s n



h t



m p

2 Circle the correct word.



pillow
shelf



shell
sea



blanket
bed



rice
salad



clown
parrot



builder
doctor

3 Count and write.

11 13 15 17 ~~18~~ 19



18



4 Write the missing numbers.

13 _____ 15 _____ 17 _____ 19 _____

5 Count, write and match.

$$12 + 2 = \underline{14}$$

$$18 - 2 = \underline{\quad}$$

$$16 + 2 = \underline{\quad}$$

sixteen

eighteen

fourteen