

Управление образования администрации города Магнитогорска
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Школа иностранных языков «Билингва»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от 26 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
директор АНО ДО «ШИЯ
«Билингва»
С.Ю. Подылин
Приказ от 26.08.2024 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Уровень освоения: базовый

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Автор – составитель:
Подылина Марина Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Магнитогорск

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Учебно-тематический план	6
III. Содержание программы	8
IV. Календарный учебный график	10
V. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
VI. Планируемые результаты	13
VII. Оценочные и методические материалы	14
VIII. Список использованной литературы	16
Приложение № 1: Материалы промежуточного тестирования	17
Приложение № 2: Материалы итогового тестирования	20

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 5-6 лет - начальный уровень - имеет социально- педагогическую направленность. Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

«Первые друзья» - двухуровневый курс по изучению английского языка предназначен для детей дошкольного возраста. Данная общеразвивающая программа представляет собой начальный уровень и предназначена для детей 5-6 лет.

Программа представляет собой увлекательное введение в английский язык с использованием широкого спектра заданий, игр, песен, которые мотивируют учащихся и помогают достичь успеха в изучении английского языка.

Программа основана на том принципе, что все дети хотят учиться и могут преуспеть. «Первые друзья» обеспечивают детей соответствующей возрасту лексикой, базовыми структурами и инструментами для развития всех языковых навыков. Весь материал представляют герои, которые принимают участие в играх, песнях, историях и вводят учащихся в мир английского языка.

Актуальность программы заключается в том, что знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Новизна данной программы состоит в возможности связать изучение языка с естественными дисциплинами. Например, дети узнают о необходимости ценить природу. Связь с социальными дисциплинами осуществляется через изучение различных профессий и семейных отношений. Так же развиваются музыкальные навыки, включая осознание мелодии, ритма, рифмы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Педагогическая значимость освоения иностранного языка дошкольниками обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Дошкольный возраст рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала в этом возрасте, высокую степень развития фонематического слуха. Даже при наличии перерыва в обучении иностранному языку изучение его в детстве нельзя считать пустой тратой времени. Имеются данные, что речь, усвоенная в дошкольном возрасте, восстанавливается с исключительной быстротой.

Цели и задачи программы

Цели программы: создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения языкового материала.

Воспитательные задачи

Предполагается воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, использование процесса обучения английскому языку для актуализации положительных черт характера ребёнка (умение позитивного, неконфликтного общения; умения взаимодействовать в группе, сопереживать; воспитание аккуратности), создание игровых языковых ситуаций, способствующих проявлению положительных качеств личности ребёнка.

Развивающие задачи

Основной задачей раннего обучения иностранному языку является развитие ребёнка. Изучение иностранного языка способствует развитию памяти и мышления детей, формированию речевой культуры. В процессе правильно организованного обучения иностранному языку совершенствуется артикуляционный аппарат ребёнка. Формируются навыки произвольного внимания, целенаправленного восприятия, развивается воображение. Развитию ребёнка также способствует овладение им речевым поведением на иностранном языке.

Обучающие задачи

Предполагается формирование навыков самостоятельного решения элементарных ситуативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о стране изучаемого языка.

Отличительной особенностью данной программы является то, что ребёнок использует в своей речи только те слова и структуры, которые он уже неоднократно слышал речи учителя на уроке или на аудионосителе. Это, во-первых, позволяет вести урок в игровой форме, а во-вторых, делает использование языка осмысленным. «Впечатывание» языковых форм происходит благодаря многократному их прослушиванию.

Возраст детей и сроки реализации программы

Программа рассчитана на детей 5-6 лет. Срок реализации программы – 9 месяцев. Продолжительность учебного года с 02 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 года. Общее количество занятий – 72 учебных часа.

II. Учебно-тематический план
«First Friends 1» – «Первые друзья», начальный уровень

№	Название темы	Кол-во учебных часов (занятий)	Из них	
			Теория	Практика
1.	Тема 1: «Я» <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство, имена персонажей • Команды, буквы A, B 	6	2	4
2	Тема 2: «Мой класс» <ul style="list-style-type: none"> • Предметы в классе • Цифры 1,2 • Буквы C, D 	6	2	4
3	Тема 3: «Мои игрушки» <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки • Цифры 3,4 • Буквы E, F 	7	3	4
4	Тема 4: «Мои вещи» <ul style="list-style-type: none"> • Вещи • Возраст • Множественное число • Буквы G, H • Цифра 5 	7	3	4
5	Промежуточное тестирование	1		1
6	Открытое занятие	1		1
7	Тема 5: «Мои цвета» <ul style="list-style-type: none"> • Распознавание цвета • Распознавание геометрических фигуры • Буквы I, J, K • Цифры 6-7 	7	3	4
8	Тема 6: «Моя ферма» <ul style="list-style-type: none"> • Животные • Буквы L, M, N • Цифры 8-9 	7	3	4
9	Тема 7: «Моя одежда» <ul style="list-style-type: none"> • Одежда, описание цвета одежды • Буквы O, P, Q • Цифра 10 	7	3	4
10	Тема 8: «Мое тело» <ul style="list-style-type: none"> • Части тела • Конструкция I've got • Буквы R, S, T 	7	3	4
11	Тема 9 «Моя семья»	7	3	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с членами семьи • Конструкция He/She is... They are... • Буквы U, V, W 			
12	Тема 10: «Моя еда» <ul style="list-style-type: none"> • Продукты • Конструкция I like... • Буквы X, Y, Z 	7	3	4
13	Итоговое тестирование	1		1
14	Открытое занятие	1		1
	Итого	72	28	44

III. Содержание программы
«First Friends 1» – «Первые друзья », начальный уровень

Тема	Структура	Лексика	Буквы и звуки	Цифры	Песни и рифмовки
Тема 1: Я	Грамматические структуры I'm... Hello Bye How are you? I'm fine, thank you. Clap Stand up Sit down Point to	Adam Baz Jig Pat Tess	Aa/æ/ Adam, apple Bb /b/ Baz, bird		Урок 2 Hello, how are you? Урок 3 Letter song Урок 4 Point to Jig Урок 5 Letter song
2. Мой класс	Грамматические структуры What's this? It's a...	bin board chair door picture table window	Cc /k/ cat, coat Dd /d/ date, dog	1-2	Урок3 Letter song Урок4 Count one and two Урок 5 Letter song
3. Мои игрушки	Грамматические структуры This is my... This is your...	ball balloon boat car doll robot teddy bear	Ee /e/ egg, elephant Ff /f/ fan, fig	3-4	Урок3 Letter song Урок4 One, two, three, four Урок5 Letter song Урок 6 Time for fun
4. Мои вещи	Грамматические структуры How many? How old are you? Plurals	Bag book lunch box pencil pencil box rubber water bottle	Gg /g/ girl, give Hh /h/ hand, horse	5	Урок2 How old are you? Урок3 Letter song Урок4 Doll and teddy bear Урок5 Letter song
5. Мои цвета	Грамматическая структура It's + colour (green)	circle rectangle square triangle blue	Ii /i/ iguana, insect Jj /dʒ/ Jig, jump	6-7	Урок3 Letter song Урок4 Hungry iguana Урок5

		green orange red yellow	Kk /k/ kick, kite		Letter song
6. Моя ферма	Грамматические структуры Is it a ..? Is it (red)? Yes, it is/ No, it isn't	butterfly donkey duck field flower goat sun	Ll /l/ lemon, lion Mm /m/ mango, moon Nn /n/ nose, nut	8-9	Урок3 Letter song Урок4 Animal song Урок5 Letter song
7. Моя одежда	Грамматические структуры What colour is it? It's What colour are they? They're...	jumper shirt shoes shorts skirt socks trousers	Oo /o/ octopus, ostrich Pp /p/ Pat, pink Qq /kw/ queen, quiet	10	Урок3 Letter song Урок4 Ten birds, here with me Урок5 Letter song
8. Мое тело	Грамматическая структура I've got...	arms ears eyes feet fingers head legs	Rr /r/ rabbit, run Ss /s/ seesaw, sing Tt /t/ Tess, toes		Урок3 Letter song Урок4 I've got ten fingers Урок5 Letter song
9. Моя семья	Грамматические структуры He/she is... They are...	baby brother dad grandma grandpa mum sister	Uu /ʌ/ umbrella, up Vv /v/ van, volcano Ww /w/ walk, water		Урок3 Letter song Урок4 Come and meet my family Урок5 Letter song
10. Моя еда	I like ... I don't like...	banana biscuit carrot orange sandwich sweet tomato	Xx/ks/ box, fox Yy /j/ yo-yo, yoghurt Zz /z/ zebra, zero		Урок3 Letter song Урок4 Alphabet song Урок5 Letter song

IV. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года – 9 месяцев. Начало учебного года – 02 сентября 2024 г.; окончание учебного года – 31 мая 2025 г.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия – 30 минут. В рамках занятия через каждые 10 минут предусмотрен 5-ти минутный перерыв для снятия статистического напряжения.

Наполняемость групп – 2 человека, (3-5) человек, (6-10) человек.

Режим учебного дня и учебной недели определяется внутренними локальными актами, в том числе приказами, распоряжениями, утвержденными генеральным директором АНО ДО «Школа иностранных языков «Билингва», а так же санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- зимние каникулы с 29.12.2024 г. по 08.01.2025г.
- летние каникулы с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре, итоговая аттестация – в мае.

Открытые занятия планируются в декабре и в конце мая.

V. Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Форма занятий – игровая. Любое задание педагог старается превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу.

Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы. Группы формируются по возрастному принципу, а также базовому уровню владения английским языком.

Методы, приемы обучения и педагогические технологии

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

В процессе обучения предусмотрено использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- исследовательский.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для методического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 5-6 лет - начальный уровень - имеются в наличии:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев для дошкольников согласно количеству обучающихся;

- магнитно-маркерная доска;
- стол для педагога;
- ноутбук;
- мультимедийные установки;
- наборы предметных иллюстраций, тематические картинки, лексические и грамматические таблицы, страноведческий материал, дидактический раздаточный материал;
- игрушки: мягкие, тематические, перчаточные, пальчиковые;
- дидактические игры и задания по указанным темам: грамматические, фонетические, лексические, орфографические.

VI. Планируемые результаты

Планируемые результаты: формирование знаний, умений и навыков по всем аспектам речевой деятельности. По завершении начального уровня дополнительной общеразвивающей программы «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 5-6 лет ожидаются следующие результаты:

- формирование словарного запаса по пройденному материалу;
- знание букв алфавита как в строчном, так и в заглавном варианте написания;
- чтение односложных слов;
- владение грамматическими конструкциями согласно пройденного материала;
- вербальная и невербальная реакция на вопросы педагога, повторение слов и фраз за педагогом, имитация произношения;
- создание мотивации обучающихся к дальнейшему изучению английского языка;
- формирование социальных качеств личности через парную и групповую работу.

VII. Оценочные и методические материалы

Дополнительная общеразвивающая программа «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 5-6 лет - начальный уровень - предусматривает безоценочный подход. В качестве стимулов используются мотивационные стикеры, которые ребенок получает как за прилежание, так и за результат.

Способами определения результативности реализации данной программы являются наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями. С помощью контрольно-измерительных материалов педагоги отслеживают развитие, успешность, динамику качества усвоения программы учащимися, корректируют дальнейшее планирование занятий.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий - осуществляется на каждом занятии;
- Промежуточный - промежуточное тестирование - проводится в конце декабря (Приложение № 1)
- Итоговый - итоговое тестирование - проводится в конце мая (Приложение № 2)

Два раза в год – в конце декабря и в конце мая – проводятся открытые занятия для родителей.

На открытом занятии знания детей оцениваются по следующим критериям:

- понимание и владение изученной лексикой;
- самостоятельное исполнение изученных стихов, песен и т.д.
- понимание задания и активное участие в играх;
- понимание вопросов речевого партнера и умение на них ответить.

Оценивается уровень овладения английским языком:

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывать предмет, рассказывать о животных.	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных.	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

По завершении обучения выдается Свидетельство об обучении установленного образца.

Методическое обеспечение программы

Занятия с детьми осуществляется на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т.е.

возврата к ранее пройденному материалу, игры, как основного вида деятельности дошкольника.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам: коммуникативной направленности; активации речемыслительной деятельности детей в процессе овладения языком как средством общения; повышение мотивации учения; индивидуальному подходу к детям; техническому оснащению учебного процесса.

Групповые занятия строятся следующим образом:

I. Вводная часть:

- приветствие, организационные моменты;
- фонетическая разминка.

II. Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

III. Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- аудирование;
- ориентировка на следующее занятие.

Для методического обеспечения программы используется УМК издательства Oxford «First Friends 1». В него входят: учебное пособие, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиодиск, тематические карточки и плакаты, тесты для текущего контроля и копируемый раздаточный материал.

VIII. Список использованной литературы

1. Верхогляд В.А. Английские народные сказки. М.,-2008.
2. Конышева А.В. Английский для малышей. – М: Каро: 2018.
3. Уласевич С.Н. Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество», РЕЛЮД, Oxford university Press, 2009.
4. Фурсенко В.С. Веселые грамматические рифмовки, М-2001.
5. Susann Ianuzzi. First Friends 1 Class Book, - Oxford University Press, 2017. / Сьюзен Иануцци. Первые друзья. Начальный уровень. Учебник, - Издательство «Оксфорд Университи Пресс»: 2017.
6. Susann Ianuzzi. First Friends 1 Activity Book, - Oxford University Press, 2017. / Сьюзен Иануцци. Первые друзья. Начальный уровень. Рабочая тетрадь, - Издательство «Оксфорд Университи Пресс»: 2017.
7. Susann Ianuzzi. First Friends 1 Teacher's Book, - Oxford University Press, 2017. / Сьюзен Иануцци. Первые друзья. Начальный уровень. Книга для учителя, - Издательство «Оксфорд Университи Пресс»: 2017.

«First Friends 1» – «Первые друзья. Начальный уровень»

1. Find and circle.

___/5

f		H	F	A	D
a		D	A	E	H
c		J	K	C	B
d		B	A	D	F
g		E	G	K	C
e		A	C	D	E

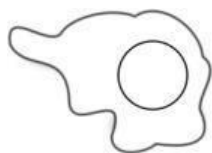
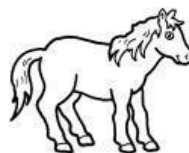
___/7

2. Look and write.

b f a e i d c h



b







3.

Colour.
orange

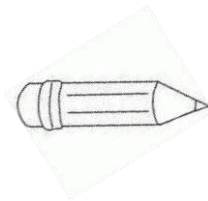
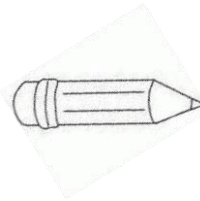
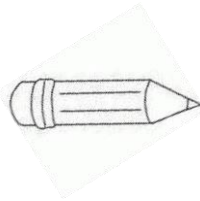
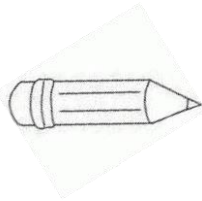
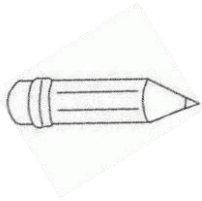
red

yellow

green

blue

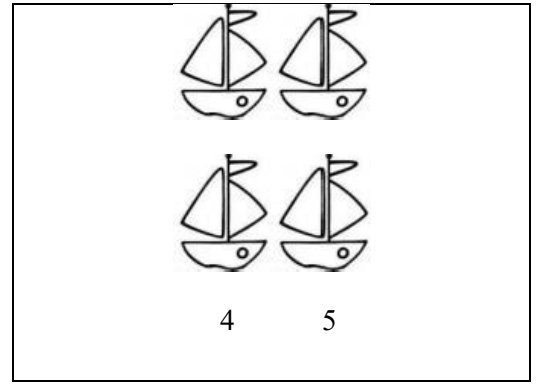
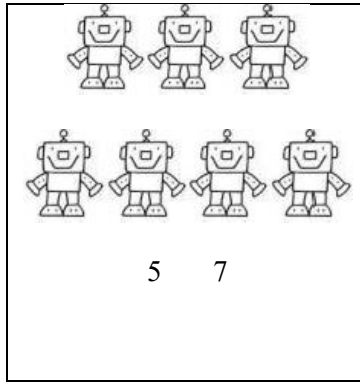
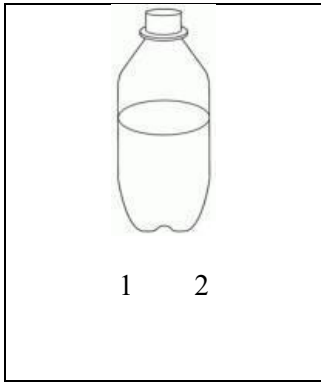
___/5



___/5

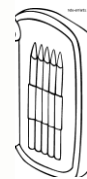
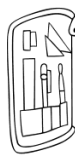
4.

Count, circle and say.



5. Match and name the pictures.

___/5

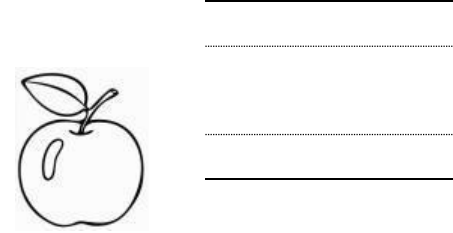
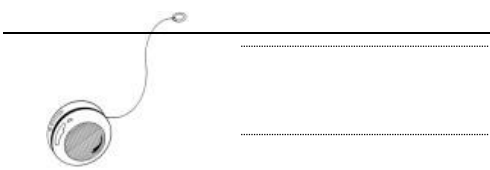
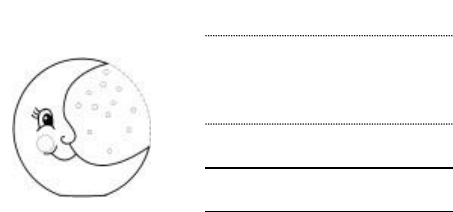
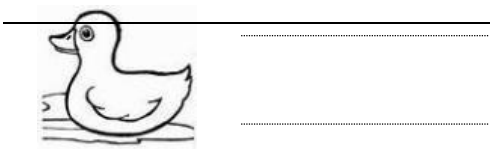
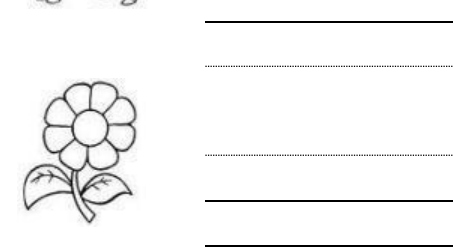
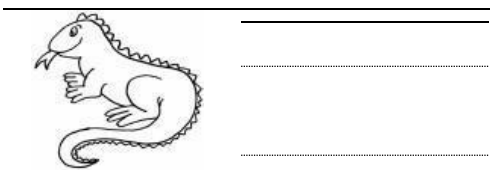
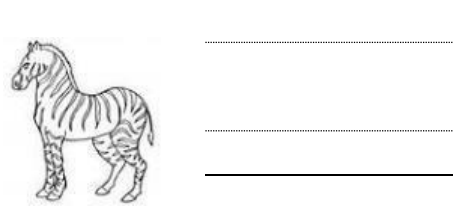
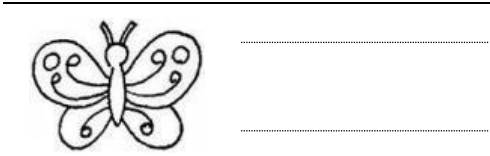
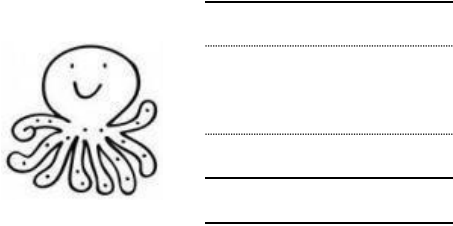
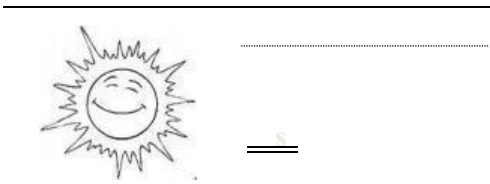


___/27

«First Friends 1» – «Первые друзья. Начальный уровень»

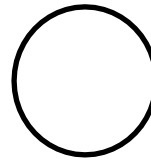
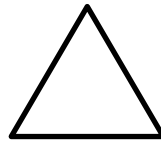
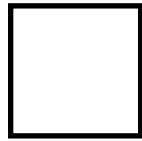
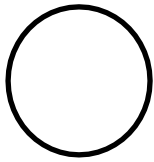
1. Write the letter. _____/9

b y s o m a z i f d



2. Colour and say. ___/5

blue green orange red yellow



3. Count and match.

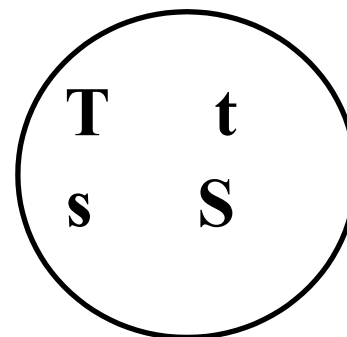
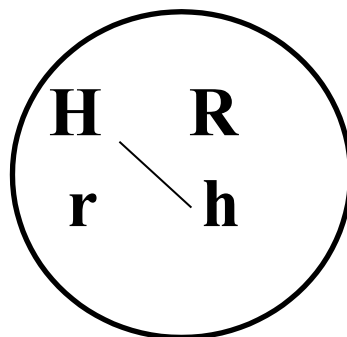
7

8

9

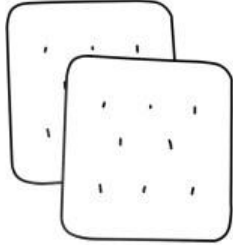
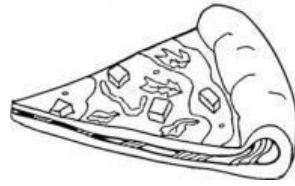
10

4. Match. ___/3



5. Draw and say.

___/5



___/25